

Програма
Всеукраїнської літньої
історичної онлайн-школи
«ГОЛОДОМОР: ЗНАТИ, ЩОБ БУТИ»,
Національний музей Голодомору-геноциду
Інститут дослідження Голодомору
21-25 червня 2021 р.

21.06. День 1.

10.00 – 10.50. Відео-екскурсія Національним музеєм Голодомору-геноциду + спілкування з гідом (*Яна Городняк*)

У першій частині можна буде ознайомитись з причинами і механізмом Голодомору, довідатися більше про вшанування вбитих голодом в 1932–1933 роках, побачити експонати та меморіальні об'єкти Музею.

Друга частина відбуватиметься у форматі відеоконференції через платформу Zoom. Співробітниця музею відповість на запитання, пояснить незрозумілі моменти й надасть додаткову інформацію.

11.00 – 12.30. Вступна лекція-презентація «Голодомор – геноцид української нації» (*Ірина Батирєва*)

Голодомор – геноцид української нації. Організатори та виконавці злочину. Знищення російським комуністичним тоталітарним режимом української інтелігенції, Церкви, українського селянства. Механізм геноциду. Наслідки Голодомору.

22.06. День 2.

10.00 – 11.30. Лекція-презентація Голодомор 1932-1933 років в Україні як злочин геноциду: правова оцінка. (*Володимир Василенко*)

Українська нація як об'єкт злочину геноциду. Визнання Голодомору 1932–1933 рр. геноцидом на національному і міжнародному рівнях

11.40 – 12.40 Інтерактивний урок «Геноцид – що це?» (*Галина Голубєва*)

Під час уроку слухачі дізнаються про походження і значення терміну «геноцид», про прийняття Конвенції про запобігання злочину геноциду та покарання за нього, її ініціатора Рафаеля Лемкіна та його розгляд на Голодомор як геноцид української нації. На занятті учасники проаналізують тексти постанов та розпоряджень 1932–1933 років, якими керувалися виконавці Голодомору, а також переглянуть відеоспогади свідків Голодомору, які ілюструють геноцидні дії, спрямовані на знищення українців.

23.06. День 3

10.00 – 10.50. Лекція-презентація «Українці не корилися: опір колективізації та Голодомору, збройні повстання в 1930-1933 роках в Україні та на Кубані» (*Дмитро Білий*).

Повстанський рух в Україні та на Кубані під час проведення колективізації та Голодомору 1932-1933 рр. Діяльність українських повстанських загонів, їх ідеологія, організація, тактика та стратегія боротьби, збройні повстання в різних регіонах України та на Кубані. Методи нищення українського національно-визвольного руху московсько-окупаційним режимом.

11.40 – 12.40 Інтерактивний урок «Історія одного щоденника» (Дар'я Чудінова).

На занятті слухачі працюватимуть з джерелами особистого походження (щоденники) та візуальними джерелами (світлини), дізнаються про основні аспекти політики комуністичного тоталітарного режиму (процеси колективізації і розкуркулення) та становище українців у 1930–1933 роках (зокрема під час Голодомору-геноциду 1932–1933 років) крізь призму спогадів учительки з Харківщини Олександри Радченко.

24.06. День 4.

10.00 – 11.30. Лекція-презентація «Діти в роки Голодомору» (Інна Шугальова).

Характеристика дитячих будинків України в роки Голодомору 1932 – 1933. Відмова держави забезпечити централізоване постачання дитячих установ товарами. Виживання дітей. в умовах нестачі одягу та взуття, відсутності постільної білизни, катастрофічної нестачі хліба та їжі в цілому, масових епідемій та високої смертності.

11.40 –12.40 Лекція-презентація «Сімейна пам'ять та пошук прихованої травми у свідків та нащадків Голодомору» (Лариса Засекіна).

Психологічні наслідки колективної психічної травми, зокрема негативний вплив на прив'язаність, особистісну ідентичність, схильність до емоційного дистресу жертв та прямих нащадків геноциду. Лектор також зосередиться на важливості пошуку прихованої травми у сімейних наративах, особливо у взаємовідносинах матерів і дочок, які презентують друге й третє покоління свідків геноциду. Під час лекції будуть означені можливі способи подолання сімейної травми та її негативного впливу на психологічне благополуччя прямих нащадків свідків психічної травми.

25. 06. День 5.

10.00 – 11.30. Геноциди ХХ ст. і Голодомор в Україні: спільні риси та особливості (Андрій Козицький)

Наймасштабніші геноциди ХХ ст. (вірмен, українців, євреїв, камбоджійців, тутсі) та інші випадки геноцидного насилля і масових екстермінацій новітнього часу. Загальна схема геноцидних дій, механізми її реалізації, динаміка різних етапів процесу масового винищення. Універсальні риси та унікальні особливості Голодомору як акту геноциду.

11.40 –12.30 Тренінг «Усна історія Голодомору: методика досліджень» (Ольга Вигодованець)

Ознайомлення із досвідом проведення усноїсторичних досліджень з теми Голодомору 1932-1933 років та масового штучного голоду 1946-1947 років. Практичні рекомендації запису спогадів, специфіка проведення інтерв'ю та його емоційна складова.

12.40 – 13.30 Круглий стіл «Голодомор – знати, щоб бути». Обмін враженнями учасників, очікування та результати навчання у школі.

Онлайн-презентація збірника IV Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарні підходи у вивченні Голодомору-геноциду та монографії. Маркової С., Шугальнової І. Коли той світанок настане? Проекти «світлого майбутнього» і «щасливого дитинства» від комуністичних «творців».

Нагородження учасників сертифікатами.

Тривалість лекції - 1 год 30 хв

Перерва між заняттями 10 хв

Тривалість заняття: до 50 хв.